جامعة آل البيت

كلية العلوم التربوية

قسم المناهج والتدريس

رسالة ماجستير بعنوان:

"الصعوبات التي تواجه طلبة المرحلة الأساسية الدنيا في تعلم مهارتي القراءة والكتابة في الأردن من وجهة نظر معلميهم"

The Difficulties Facing the Lower Basic Stage School Student in learning the skills of Reading and Writing in Jordan from their Teachers' Perspective

إعداد

وصفي حسني خليف السلامة

إشراف

الدكتور :قاسم نواف البري

قدِّمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلّبات الحصول على شهادة الماجستير في المناهج العامة

الفصل الدراسي الثاني

2017

تفويض

جامعة آل البيت

نموذج التفويض

أنا الطالب **وصفي حسني خليف السلامة**، أفوض جامعة آل البيت بتزويد نسخ من رسالتي للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبهم حسب التعليمات النافذة في الجامعة.

التوقيع:

التاريخ: 4 / 5 /2017

نموذج رقم(2)

جامعة آل البيت/عمادة الدراسات العليا

نموذج إقرار والتزام بقوانين جامعة آل البيت وأنظمتها وتعليماتها وقراراتها السارية لطلبة الماجستير والدكتوراه

أنا الطالب: **وصفي حسني خليف السلامة** **الرقم الجامعي:** 1521175003

التخصص: المناهج العامة. الكلية: العلوم التربوية.

أعلن بأنني قد التزمت بقوانين جامعة آل البيت وأنظمتها وتعليماتها وقراراتها السارية المفعول المتعلقة بإعداد رسائل الماجستير عندما قمت شخصياً بإعداد رسالتي بعنوان:**" الصعوبات التي تواجه طلبة المرحلة الأساسية الدنيا في تعلم مهارتي القراءة والكتابة في الأردن من وجهة نظر معلميهم "**، وذلك بما ينسجم مع الأمانة العلمية المتعارف عليها في كتابة الرسائل العلمية.

كما أنني أعلن بأن رسالتي هذه غير منقولة أو مستلة من رسائل أو أطاريح أو كتب أو أبحاث أو أي منشورات علمية تم نشرها أو تخزينها في أي وسيلة إعلامية، وتأسيساً على ما تقدم فإنني أتحمل المسؤولية بأنواعها كافة فيما لو تبين غير ذلك بما فيه حق مجلس العمداء في جامعة آل البيت بإلغاء قرار منحي الدرجة العلمية التي حصلت عليها وسحب شهادة التخرج مني بعد صدورها دون أن يكون لي أي حق في التظلم أو الاعتراض أو الطعن بأي صورة كانت في القرار الصادر عن مجلس العمداء بهذا الصدد.

توقيع الطالب: التاريخ:4 /2017/5

جامعة آل البيت

كلية العلوم التربوية

قسم المناهج والتدريس

نوقشت هذه الرسالة:" الصعوبات التي تواجه طلبة المرحلة الأساسية الدنيا في تعلم مهارتي القراءة والكتابة في الأردن من وجهة نظر معلميهم ".

وأجيزت بتاريخ 4 / 5/ 2017

أعضاء لجنة المناقشة	**التوقيـــــــع**
الدكتور قاسم نواف البري، (رئيساً) المشرف	....
الأستاذ الدكتور أديب ذياب حمادنه، (عضواً)	....
الأستاذ الدكتور علي فرحان أبو صعيليك، (عضواً)	....
الأستاذ الدكتور طه علي الدليمي، (عضواً خارجياً)	....

الإهـــــــــداء

إلى:

والدي العزيز..................................أطال الله في عمره

أمي الغالية....................................أمد الله في عمرها

من شجعني على مواصلة مسيرتي العلمية...........زوجي أم لجين

رياحين حياتي في الشدة والرخاء..................إخواني وأخواتي

فلذات كبدي، وزهرة حياتي...........بناتي؛لجين، ولما، ونور، ولين

إليكم أهدي أولى ثمرات جهدي العلمي

الباحث: وصفي حسني خليف

شكر وتّقدير

الحمد لله الذي بحمده يُستفتح كل كتاب، وبذكره يُصدّر كل خطاب، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد الأمين القائل: "لا يشكر الله من لا يشكر الناس"، فأحمده ـ جلّ وعزّ ـ أن أمدّ في العمر؛ حتى هيأ لي إتمام هذا العمل ، فله الحمد كله على ما أنعم، وله الشكر كله على ما أتم. وشكري الموصول إلى مشرفي الدكتور قاسم نواف البري؛ صاحب القلب الكبير، والرأي السديد، والبصيرة النافذة، والعطاء الكبير؛ الذي نصح فأجاد فكان لي نعم الأب والأخ والصديق؛ والذي ذلل لي الصعاب، وأنار لي دروب العلم والمعرفة؛ فله مني خالص الشكر والتقدير؛ أدعو الله له بطول العمر والصحة والعافية؛ ليبقى سنداً للعلم والعلماء والباحثين؛ فجزاه ربي كل خير، وبارك له في علمه، وولده، وماله، ورزقه من حيث لا يحتسب. وأتقدم بالشكر لأعضاء لجنة المناقشة وهم: الأستاذ الدكتور أديب ذياب حمادنه، والأستاذ الدكتور علي فرحان أبو صعيليك، والأستاذ الدكتور طه علي الدليمي لتفضلهم بقبول مناقشة هذه الرسالة، وتقديم الآراء السديدة، التي ستسهم في إثراء هذا العمل، والرقي به؛ فجزاهم الله تعالى كل خير.

الباحث

فهرس المحتويات

فهرس الجداول

فهرس الملاحق

إعداد: وصفي حسني خليف السلامة

إشراف الدكتور : قاسم نواف البري

الملخّص باللغة العربية

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة الصعوبات التي تواجه طلبة المرحلة الأساسية الدنيا في تعلم مهارتي القراءة والكتابة في الأردن من وجهة نظر معلميهم. وتكونت عينة الدِّراسة من معلمي اللغة العربية ومعلماتها الذين يدرسون طلبة المرحلة الأساسية الدنيا من الصف الأول وحتى الصف الرابع الأساسي، التابعين لمديرية تربية قصبة المفرق، والبالغ عددهم(37) معلماً، و (41) معلمة. أعد الباحث أداة الدِّراسة، وهي عبارة عن استبانة لمعرفة "الصعوبات التي تواجه طلبة المرحلة الأساسية الدنيا في تعلم مهارتي القراءة والكتابة في الأردن من وجهة نظر معلميهم"، وتتضمن مهارات القراءة والكتابة. وتكونت فقرات الاستبانة بصورتها صورتها النهائية من (38) فقرة. وتوصلت الدِّراسة إلى عدة نتائج من أهمها: وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α= 0.05) تعزى لأثر الجنس، وجاءت الفروق لصالح الإناث. وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائي عند مستوى الدلالة (α = 0.05) تعزى لأثر المؤهل العلمي، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (α = 0.05) تعزى لأثر الخبرة. وأوصى الباحث بعدد من التوصيات ذات الصلة.

الكلمات المفتاحية: صعوبات القراءة والكتابة التي، طلبة المرحلة الأساسية الدنيا.